

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
индекс                      наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
код    наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	102 часа
Самостоятельная работа	34 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68 часов

Промежуточная аттестация      экзамен

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов инфраструктуры судебной системы,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	56
лабораторные и практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (для юношей)</b>	<b>34</b>
подготовка сообщений	4
подготовка докладов	12
Подготовка рефератов	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (для девушек)</b>	<b>34</b>
подготовка сообщений	12
подготовка докладов	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b>		<b>9</b>	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль подготовки специалиста со средним профессиональным образованием Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	3	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
Тема 1.3 Пожарная безопасность	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение первичных средств пожаротушения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к сообщениям; «Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы»; «Современные средства поражения и их поражающие факторы»;	4	
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в</b>		<b>24</b>	

<b>чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к рефератам «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий»; «Чрезвычайные ситуации природного характера»; «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»;	10	
<b>Тема 2.2</b> Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при социально-опасной обстановке. Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2



	<b>Практическое занятие №3</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	2	2
Тема 2.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения при ЧС (ураганы, бури, смерчи, грозы)	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий при ЧС (снежные заносы, лавины, метели, и вьюги)	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий при наводнениях	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к докладам «Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования»; «Действия населения при нахождении на территории ведения боевых действий»;	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы военной службы</b> <b>(для юношей)</b>		<b>35</b>	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот;	2	2
Тема 3.2. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	2	2

	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части	2	2

	<b>Практическое занятие №4</b> Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к рефератам «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ»; «О воинской обязанности и военной службе»; «Анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка к докладам: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества»; «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива»; «Воинская дисциплина и ответственность»	8	
	<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> <b>(для девушек)</b>	<b>35</b>	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	2

	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
Тема 4.2 Оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика	2	2

инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья..		
<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	2
<b>Содержание учебного материала</b> Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2	2
<b>Практическое занятие №4</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	2
<b>Практическое занятие №5</b> Порядок наложения повязки «чепец» при ранениях головы.	2	2
<b>Практическое занятие №6</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений «Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь», «Основы ухода за младенцем». «Инфекции передаваемые половым путем;	8	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»;	8	
Дифференцированный зачет	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>102/34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности предполагает согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — [URL:https://book.ru/book/945204](https://book.ru/book/945204) — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — [URL:https://book.ru/book/943656](https://book.ru/book/943656) (дата обращения: 30.08.2022). — Текст: электронный.
2. Тягунов, Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.Г. Шишкунов. — Москва: КноРус, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-406-09698-7. — [URL:https://book.ru/book/943254](https://book.ru/book/943254) — Текст: электронный.
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО

/ А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92323>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
2. Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально- экономического профиля
3. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России. Официальный сайт
4. Законодательство. Статистика. Полезная информация. Библиотека.

#### **Интернет- ресурсы**

5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД–информационный портал
6. Первая медицинская помощь
7. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml> МедУход.ru
8. Личная безопасность <http://www.obzh.info/>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Содержание обучения (тема программы)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-8  Введение	– знание задач предмета «Безопасности жизнедеятельности»	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"><li>- активное участие в ходе занятия;</li><li>- самостоятельную работу студентов;</li><li>- устный и письменный опрос;</li></ul>
ОК 1-8  Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	– выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"><li>- активное участие в ходе занятия;</li><li>- самостоятельную работу студентов;</li><li>- устный и письменный опрос;</li></ul>
ОК 1-8  Тема 1.3 Пожарная безопасность	– знание первичных средств пожаротушения;	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"><li>- активное участие в ходе занятия;</li><li>- самостоятельную работу студентов;</li><li>- устный и письменный опрос;</li></ul>
ОК 1-8 <b>Практическая занятие №1</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов	– знание основных средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени; умение одевания противогаза;	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"><li>- активное участие в ходе занятия;</li></ul> <b>самостоятельную</b>

<p>ОК 1-8</p> <p><b>Практическая</b></p> <p><b>занятие №1</b></p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>– умение одевания противогаза;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную</li> </ul>
<p>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>		<p>работу студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Первичные средства пожаротушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять первичные средства пожаротушения в Чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p>Тема 2.1</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике;</li> <li>– проектировать модели личного безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике;</li> <li>– проектировать модели личного безопасного поведения в условиях ЧС мирного и военного времени</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение применять полученные знания в области безопасности на</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата</p>

защита населения от их последствий.	практике; проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных Ситуациях техногенного характера;	через: - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов;  практическую работу;
ОК 1-8 <b>Практическое занятие №3</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение применять полученные знания в области безопасности на практике;</li> <li>– проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
ОК 1-8  Тема 2.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике;</li> <li>– проектировать модели личного безопасного поведения при ЧС природного характера;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы военной службы (для юношей)</b>		
ОК 1-8  Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ Российского законодательства об обороне государства;</li> <li>– знание состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации их роли и месте в системе обеспечения национальной безопасности;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
ОК 1-8 Тема 3.2. Основы военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание воинской дисциплины и ответственности;</li> <li>– знание правил приема в военные образовательные</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через:

	<p>учреждения профессионального образования гражданской молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных способов бесконфликтного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> </ul> <p>устный и письменный опрос;</p>
<p>ОК 1-8</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков умелого обращения с оружием;</li> <li>– воспитание чувства гордости за Отечественное оружие;</li> <li>– знание порядка разборки и сборки автомата;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных способов бесконфликтного общения;</li> <li>– знание приемов ухода от конфликта;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
<p>ОК 1-8</p> <p>Тема 4.1</p> <p>Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– знание фактор влияющих на здоровье человека;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную</li> </ul>

благополучной жизни		работу студентов; устный и письменный опрос;
ОК 1-8  Тема 4.2 Оказание первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– алгоритм действий при любых ситуациях угрожающих здоровью человека;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> </ul>
ОК 1-8 <b>Практическое занятие №4</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера «Гоша»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение навыков реанимационных мероприятий;</li> <li>– умение оказывать медицинскую помощь до приезда скорой помощи;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
ОК 1-8 <b>Практическое занятие №5</b> Порядок наложения повязки «чепец» при ранениях головы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение опыта наложения первичной повязки: на голову «чепцом»;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>
ОК 1-8 <b>Практическое занятие №6</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение наложение повязок при кровотечениях с использованием кровоостанавливающего жгута;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- самостоятельную работу студентов;</li> <li>- практическую работу;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> </ul>